



PQA: SEZIONE DIDATTICA

ATTIVITA' DI MONITORAGGIO DELLA DIDATTICA DEL CDS: MODA E DESIGN INDUSTRIALE, L4 RILEVAZIONE AGGIORNATA AL 20 DICEMBRE 2017

OGGETTO DI MONITORAGGIO: INSEGNAMENTI IN PIATTAFORMA

Accertamento conoscenze in ingresso degli studenti	Verifica del processo evidenziabile in piattaforma	Attenzione: benché sia richiesto il possesso di un'adeguata preparazione iniziale da verificarsi attraverso un test di valutazione non selettivo adeguatamente inserito in una specifica area (area testing) di piattaforma, si riscontra la mancanza di specificazione dei percorsi e delle modalità di recupero degli OFA per gli studenti. Si suggerisce di rendere evidente e trasparente questo percorso
Coerenza con il piano degli studi	Indicazione CFU per singolo insegnamento, nome docente/docenti, indicazione numero minimo ore di frequenza	Attenzione: si rilevano ancora alcuni insegnamenti per i quali non risulta specificato il numero di crediti e il ssd di pertinenza. Il numero minimo di ore di frequenza non risulta specificato. Si richiama all'attenzione dell'AQ di CdS la puntuale segnalazione delle carenze riscontrate
Organizzazione documentale degli insegnamenti	Coerenza con documento di progettazione e contenuto del sito (sezioni strumenti, attività e altre) e documenti descrittivi dell'insegnamento (altresì indicati con il termine meta documenti: obiettivi, programma, risultati di apprendimento attesi, modalità di valutazione degli apprendimenti, bibliografia, modalità d'esame)	Attenzione: le schede degli insegnamenti non forniscono sempre descrittori adeguati. Si richiama all'attenzione dell'AQ di CdS la necessità di uno stretto monitoraggio circa l'applicazione del format di riferimento elaborato al fine di omogeneizzare le stesure delle schede e definire in modo chiaro i vari descrittori.



PQA: SEZIONE DIDATTICA

Coerenza tra progettazione didattica prevista e singoli insegnamenti del CdS	Il numero di videolezioni registrate è correttamente relazionato al numero di crediti? (min 5 lezioni di almeno 30' per ogni credito)	Attenzione: nella maggior parte degli insegnamenti il numero di videolezioni presenti non è correttamente relazionata al numero di crediti dell'insegnamento. Tale circostanza è già stata segnalata. Si suggerisce di monitorare con particolare attenzione tale problematica, segnalandola ai titolari dei corsi, in modo da stabilire una programmazione che in tempi certi e brevi conduca all'adempimento del requisito richiesto.
	Le lezioni sono registrate secondo standard di riferimento	Attenzione: per circa il 30% degli insegnamenti le lezioni registrate non seguono gli standard di riferimento. Si suggerisce di monitorare tale problematica, segnalandola ai titolari dei corsi in cui si evidenzia, in modo da stabilire una programmazione che in tempi certi e brevi conduca all'adempimento del requisito richiesto.
	Le lezioni sono realizzate dal docente dell'insegnamento	Attenzione: in alcuni casi si riscontra che le lezioni registrate non sono riferibili al docente titolare dell'insegnamento. Risulta necessario un aggiornamento.
	Anno di aggiornamento delle lezioni	Attenzione: per diversi insegnamenti le lezioni non risultano aggiornate (standard unitel).
	E' specificato il rapporto tra DE e DI per credito?	Attenzione: nella maggior parte degli insegnamenti non viene esplicitato il rapporto indicato. Il punto necessita di grande attenzione in termini di TRASPARENZA nella definizione delle attività di DI, nella loro contabilizzazione oraria e, da ultimo nella loro calendarizzazione. Tale il processo riveste grande importanza per la didattica telematica. Si richiama l'opportunità di specificare tale rapporto garantendo almeno un'ora di DI per ogni CFU.



PQA: SEZIONE DIDATTICA

	E' presente almeno un'ora di DI per ogni credito? (almeno 1 ora per CFU)	Attenzione: si riscontra una generale carenza di DI all'interno degli insegnamenti. Si suggerisce di implementare tali attività. Si suggerisce la necessità incontri specifici di formazione (anche tra pari) rivolti a diffondere buone pratiche nella DI da applicare ai vari corsi secondo le diverse specificità.
	I forum presenti sono attivi?	Attenzione: Il livello di interazione didattica risulta ancora basso. I forum di comunicazione sono, nella maggior parte dei casi, poco attivi; risultano altresì poco utilizzati sistemi di interazione sincrona o asincrona di piattaforma. Non sono presenti attività formative interattive (e-tivity). I forum tematici sono sporadicamente presenti, lo stesso valga per le attività di autovalutazione. Si suggerisce una decisa implementazione delle attività interattive ricorrendo, ove necessario, ad una specifica formazione. In alcuni insegnamenti sono presenti strumenti di accertamento delle competenze in ingresso.
	Sono presenti forum tematici?	
	Sono presenti strumenti di valutazione/autovalutazione formativa(test o altro interattivo) per ogni modulo didattico, lezione, o sommativi finali?	
	Sono presenti e-tivity?	
	Sono utilizzate forme di DI sincrone/asincrone (Esercitazioni guidate, videoconferenze didattiche in aula virtuale, ecc)?	
	Sono presenti accertamenti delle competenze in ingresso all'insegnamento	
Disponibilità/reperibilità dei docenti del CdS	Indicazione ricevimento, presenza agli esami, presenza alle sessioni di attività pratiche, presenza attività di formazione sui servizi didattici	Nella maggior parte dei corsi il docente non indica un orario di ricevimento degli studenti, e/o modalità alternative al forum per essere contattati in modo sincrono.



PQA: SEZIONE DIDATTICA

Disponibilità ed attività del tutor	Coerenza con quanto indicato nella Sua CdS e nelle specifiche sezioni di piattaforma	È presente una specifica sezione in piattaforma che appare correttamente strutturata. Sono presenti due tutor didattici e un tutor di Community e Mentoring. Mancano invece tutor disciplinari.
Disponibilità e attività servizio tirocini	Coerenza con quanto indicato nella Sua CdS e nelle specifiche sezioni di piattaforma	È presente un servizio tirocini in piattaforma
Disponibilità e attività ufficio lauree	Organizzazione delle sessioni e supporto agli studenti	Non è presente un servizio in piattaforma
Disponibilità servizi di reperimento fonti documentali	Coerenza con quanto indicato nelle schede SuA	Non tutta la documentazione appare aggiornata. Si suggerisce di provvedere ad un aggiornamento della documentazione con una periodicità più stretta.

Conclusioni:

Alcune delle problematiche segnalate nello scorso monitoraggio dal PQA sono state oggetto di attenzione, e risultano raccolti, almeno in parte, alcuni dei suggerimenti indicati. Tuttavia si riscontrano, sebbene con percentuali inferiori, ancora diverse criticità irrisolte.

Si considerano priorità di intervento la produzione e l'aggiornamento dei contenuti di alcuni insegnamenti e soprattutto l'applicazione e in alcuni casi l'implementazione delle attività didattiche interattive (dei singoli docenti, incaricati o titolari di insegnamento), nonché il loro coordinamento.

Appare importante migliorare la disponibilità dei docenti in termini di ricevimento studenti, possibilmente sincrono.

Va rilevata l'esigenza di una formazione dei docenti alle tecniche didattiche della formazione a distanza e delle competenze pedagogiche e docimologiche.