

D.R. n° 120 del 2 novembre 2020

UNIVERSITÀ TELEMATICA SAN RAFFAELE ROMA

In collaborazione con A.N.S.I. – Crispano

presenta il

Corso di Perfezionamento e Aggiornamento Professionale - 1500 ORE – 60 CFU

(ex art. 6 comma 2 lettera c – L. 341/90)

“Integrazione e inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali”

L'erogazione del Corso si svolgerà in modalità on-line con piattaforma accessibile 24h/24.

A conclusione del corso, sarà rilasciato un Attestato di Perfezionamento e Aggiornamento Professionale ai sensi dell'art. 6 Lettera C della Legge 341/90.

Il titolo è valutabile in funzione dell'aggiornamento triennale delle Graduatorie ad Esaurimento e nelle Graduatorie di Circolo e di Istituto.

Titolo	“Integrazione e inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali”
Direttore	Prof.ssa Cinzia Turli
Presentazione	<p>L'Università Telematica San Raffaele Roma, in collaborazione con l'ANSI di Crispano (NA) attiva per l'anno accademico 2020-2021 il Perfezionamento: “Integrazione e inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali”. Il Corso è di durata pari a 1500 ore di impegno complessivo per un totale di 60 CFU (Crediti Formativi Universitari). I CFU si maturano con il superamento dell'esame finale di profitto, quale verifica delle competenze acquisite durante le lezioni. L'esame finale prevede la stesura di un saggio breve e la sua successiva discussione davanti a una Commissione appositamente nominata dall'Università Telematica San Raffaele Roma.</p> <p>Al termine del Corso, a quanti abbiano osservato tutte le condizioni richieste e superato con esito positivo la prove finale, sarà rilasciato un Attestato di Perfezionamento in “Integrazione e inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali”.</p>
Destinatari e requisiti di accesso	<p>Personale scolastico tutto, di ogni ordine e grado: D.S., figure di sistema, docenti di base e docenti di sostegno.</p> <p>Il requisito di accesso consta nel possesso di diploma di istruzione secondaria di secondo grado quinquennale (o quadriennale vecchio ordinamento, di laurea triennale, quadriennale-vecchio ordinamento o quinquennale).</p> <p>Per coloro che sono in possesso di titoli di abilitazione all'esercizio della professione conseguiti all'estero, l'Università potrà procedere al loro riconoscimento ai soli fini dell'iscrizione al Corso.</p> <p>I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande di iscrizione al Corso.</p> <p>Per difetto dei requisiti prescritti, l'Ufficio Formazione post laurea potrà disporre, in qualsiasi momento e con provvedimento motivato, l'esclusione dal Corso.</p> <p>I candidati in possesso di titolo di studio straniero non preventivamente dichiarato equipollente da parte di una autorità accademica italiana, potranno chiedere al Comitato Scientifico il riconoscimento del titolo ai soli limitati fini dell'iscrizione al corso. Il titolo di studio straniero dovrà essere corredato da traduzione ufficiale in lingua italiana, legalizzazione e dichiarazione di valore a cura delle Rappresentanze diplomatiche italiane nel Paese in cui il titolo è stato conseguito.</p>

Finalità e contenuti generali	<p>Il Corso si propone di fornire ai docenti di ogni ordine e grado gli strumenti teorici e metodologici per incrementare la loro competenza professionale riguardo gli alunni che presentano disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici.</p> <p>Data la complessità del problema, il corso avrà una forte connotazione multidisciplinare, approfondendo tematiche che ne analizzano i principi giuridici, le norme legislative e la Classificazione Internazionale del Funzionamento dell'OMS, esaminando il ruolo del dirigente scolastico, la corresponsabilità educativa e formativa dei docenti, le strategie didattiche e gli strumenti, il ruolo del personale ATA e dell'assistenza di base e la collaborazione con le famiglie.</p>
Obiettivi	<p>Conoscere i principi costituzionali e la legislazione italiana in materia di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali; la Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità; la Classificazione Internazionale del Funzionamento dell'OMS;</p> <p>Conoscere il ruolo del dirigente scolastico;</p> <p>Conoscere il ruolo del personale ATA e dell'assistenza di base;</p> <p>Conoscere le norme della collaborazione con le famiglie e saperla realizzare efficacemente.</p> <p>Conoscere la corresponsabilità educativa e formativa dei docenti;</p> <p>Sapere costruire un ambiente di apprendimento di integrazione e inclusione;</p> <p>Saper utilizzare opportune strategie didattiche personalizzate e individualizzate.</p> <p>Saper realizzare sinergie di rete con il territorio e le sue risorse educative.</p>
Articolazione e Metodologia del corso	<p>Il Corso sarà erogato in modalità e-learning.</p> <p>Attraverso l'utilizzo delle credenziali personalizzate di accesso alla piattaforma, i corsisti accederanno alle risorse didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dispense; • Lezioni; • Slides; • Materiali di approfondimento; • Bibliografie; • Sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per l'approfondimento).

Programma didattico		SSD	C.F.U.
	<p style="text-align: center;">Modulo 1</p> <p>La Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità; la Classificazione Internazionale del Funzionamento dell'OMS</p>	IUS/09	8
	<p style="text-align: center;">Modulo 2</p> <p>I principi costituzionali e la legislazione italiana in materia di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali.</p>	IUS/13 IUS/09	4
	<p style="text-align: center;">Modulo 3</p> <p>Linee guida per l'Integrazione Linee guida DSA Linee guida ADHD Linee guida per autismo Linee guida per alunni stranieri Linee guida per alunni con svantaggio socio-culturale Linee d'indirizzo per alunni adottati</p>	IUS/09	8
	<p style="text-align: center;">Modulo 3</p> <p>Il ruolo del dirigente scolastico.</p>	M-PED/01	6

	Modulo 4 Il personale ATA e l'assistenza di base. La collaborazione con le famiglie.	IUS/09	5
	Modulo 5 La corresponsabilità educativa e formativa dei docenti. Le sinergie di rete con il territorio e le sue risorse educative.	M-PED/03	5
	Modulo 6 Realizzare un ambiente di apprendimento di integrazione e inclusione. Teorie, modelli e pratiche della didattica personalizzata e individualizzata.	M-PED/03	8
	Modulo 7 La progettazione e la valutazione per competenze.	M-PED/03	6
	Modulo 8 Il Coding e la robotica in classe	ING-INF/01 M-PSI/05	6
	Esame Finale		4
	TOTALE CFU		

Domanda di Iscrizione	<p>Per iscriversi al Corso di perfezionamento si dovrà prima procedere con una registrazione dei propri dati anagrafici nel sito ufficiale di Ateneo, www.uniroma5.it.</p> <p>L'iscrizione dovrà essere perfezionata entro il 30/11/2020, salvo eventuali proroghe. I cittadini non comunitari residenti all'estero potranno presentare la domanda tramite le Rappresentanze diplomatiche italiane competenti per territorio che, a loro volta, provvederanno ad inviarla all'Università Telematica San Raffaele Roma, allegando il titolo di studio straniero corredato di traduzione ufficiale in lingua italiana, legalizzazione e dichiarazione di valore. Oltre alla suddetta documentazione, i cittadini non comunitari residenti all'estero, dovranno presentare all'Università Telematica San Raffaele Roma il permesso di soggiorno rilasciato dalla Questura in unica soluzione per il periodo di almeno un anno; i cittadini non comunitari residenti in Italia dovranno presentare il permesso di soggiorno rilasciato per uno dei motivi indicati all'articolo 39, quinto comma, del D. Lvo n. 286 del 25.7.1998 (ossia per lavoro autonomo, lavoro subordinato, per motivi familiari, per asilo politico, per asilo umanitario o per motivi religiosi). Non saranno ammesse iscrizioni con riserva per documentazione incompleta o per errata trascrizione dei dati sul sito dell'Ateneo. Il mancato pagamento delle rate nei termini prestabiliti comporta la sospensione dell'accesso alla piattaforma e la non ammissione all'esame finale.</p>
Durata del corso	<p>Il Corso ha durata annuale pari a 1500 ore di impegno complessivo per il corsista, corrispondenti a 60 CFU.</p>
Quota d'iscrizione	<p>La quota di iscrizione è di € 450,00 (quattrocentocinquanta/00).</p> <p>Il pagamento può essere effettuato in un'unica soluzione ovvero in n. 3 rate così ripartite:</p> <ul style="list-style-type: none"> – I rata € 100,00 contestualmente all'iscrizione non rimborsabile in caso di mancata attivazione del corso; – II rata € 200,00 entro il 31/12/2020; – III rata € 150,00 entro 31/01/2021 <p>Il mancato pagamento delle rate nei termini prestabiliti comporta la sospensione dell'accesso alla piattaforma e la non ammissione all'esame finale.</p> <p>Il discente potrà esercitare il diritto di recesso entro il termine di 10 giorni lavorativi dalla data di sottoscrizione del modulo di iscrizione, mediante invio, entro i termini sopra indicati, di una Raccomandata A.R. all'Università Telematica San Raffaele Roma, Via di</p>

	Val Cannuta 247, 00166 Roma. In tale ipotesi il relativo rimborso sarà effettuato entro 90 giorni dalla comunicazione, da parte del discente, dell'esercizio del diritto di recesso e sarà trattenuto il 10% del corrispettivo versato a titolo di penale.
Scadenze	Il termine ultimo per la raccolta delle iscrizioni è il 30/11/2020, salvo eventuali proroghe.

Roma, 2 novembre 2020

IL RETTORE
(Prof. Enrico Garaci)

