

Regolamento sulla verifica e integrazione delle conoscenze e competenze iniziali in ingresso al Corso di Studio L26 dell'Università Telematica San Raffaele Roma

(Approvato nel CdCds del 22/05/2023)

Indice

Articolo 1. Ambito di applicazione	1
Articolo 2. Definizione delle conoscenze e competenze iniziali	1
Articolo 3. Verifica delle conoscenze e competenze iniziali	1
Articolo 4. Modalità d'esecuzione dei test	2
Articolo 5. Criteri di valutazione dei risultati conseguiti nei test.....	2
Articolo 6. Obblighi formativi aggiuntivi (OFA)	3
Articolo 7. Obblighi, responsabilità e tempistiche per la gestione della procedura di Valutazione delle conoscenze e competenze iniziali	3
ALLEGATO A.....	5
ALLEGATO B.....	6



Articolo 1. Ambito di applicazione

1. Il Decreto Ministeriale 270/2004 prevede, quali requisiti di ammissione ad un Corso di Studio ad accesso libero, il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore (o di altro titolo di studio idoneo) e il possesso (o l'acquisizione) di un'adeguata preparazione iniziale. In attuazione del DM 270/2004, il Consiglio di Corso di Studio in Scienze dell'Alimentazione e Gastronomia, attivato presso l'Università Telematica San Raffaele Roma, ha predisposto il presente regolamento al fine di:

- a. definire le conoscenze e competenze iniziali necessarie ad affrontare con profitto il percorso formativo del Corso di Studio;
- b. definire le procedure necessarie per la verifica del possesso delle conoscenze e competenze iniziali previste dal Corso di Studio;
- c. definire i criteri e le modalità di assegnazione, esecuzione e verifica degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA);
- d. definire gli obblighi, le responsabilità e le tempistiche per la gestione delle procedure di verifica e integrazione delle conoscenze e competenze iniziali previste dal Corso di Studio.

Articolo 2. Definizione delle conoscenze e competenze iniziali

1. Le conoscenze e competenze iniziali, richieste per affrontare con profitto il percorso formativo del Corso di Studio, sono raggruppate in cinque aree disciplinari: i) area delle capacità logiche e matematiche; ii) area delle capacità informatiche; iii) area delle conoscenze fisiche; iv) area delle conoscenze chimiche ed v) area delle conoscenze biologiche. Tali conoscenze e competenze rispondono alle necessità didattiche degli insegnamenti previsti nel primo anno del Corso di Studio, in quanto si ritiene che le conoscenze e competenze funzionali alle necessità didattiche degli insegnamenti previsti per il secondo e terzo anno del Piano degli Studi siano garantite dallo svolgimento graduale del percorso accademico.

2. Nell'Allegato A, si riporta il dettaglio delle conoscenze e competenze iniziali previste, per ciascuna delle aree disciplinari identificate.

Articolo 3. Verifica delle conoscenze e competenze iniziali

1. La verifica del possesso delle conoscenze e competenze iniziali avviene attraverso l'esecuzione di un test a risposta multipla svolto, per ciascuna delle aree disciplinari identificate, in modalità telematica.
2. Ogni studente iscritto al Corso di Studio deve sottoporsi alla verifica delle competenze iniziali entro e non oltre il 31 Luglio del primo anno d'iscrizione.
3. Qualora l'esito della verifica del possesso delle conoscenze e competenze iniziali fosse positivo, allo studente verrà rilasciata una specifica certificazione (badge) per ciascuna delle aree disciplinari identificate.
4. Qualora l'esito della verifica del possesso delle conoscenze e competenze iniziali fosse negativo, per una o più delle aree disciplinari identificate, si prevede che lo studente partecipi obbligatoriamente a delle attività didattiche integrative (obblighi formativi aggiuntivi - OFA) al fine di acquisire un'adeguata preparazione iniziale.



5. L'assolvimento degli OFA e la successiva verifica del raggiungimento delle conoscenze e competenze iniziali, previste dal Corso di Studio, deve essere completato entro non oltre il 31 Ottobre del primo anno d'iscrizione.

Articolo 4. Modalità d'esecuzione dei test

1. I test sono contenuti all'interno di una specifica sezione della piattaforma didattica del Corso di Studio (*Area di verifica e integrazione delle Conoscenze e Competenze Iniziali in ingresso al Corso di Studio*).
2. I test possono essere sostenuti singolarmente e in qualsiasi momento, fatto salvo quanto previsto dall'Art. 3 del presente Regolamento.
3. Ogni test prevede l'esecuzione di un quiz, costituito da dieci domande a risposta multipla, selezionate in modo casuale da un insieme di domande, e prevedono un tempo massimo d'esecuzione di 45 minuti.
4. Ogni domanda del quiz ha un peso pari a 1 punto ai fini della valutazione finale. È prevista una sola risposta corretta e non sono previste penalità in caso di risposta errata.
5. Ogni quiz può essere ripetuto per due volte.
6. Il punteggio considerato ai fini della valutazione finale è il maggiore tra i punteggi conseguiti nei due tentativi svolti.
7. Gli studenti con disabilità e/o DSA possono chiedere adattamenti alla prova in ingresso. Gli studenti che vogliono avvalersi di adattamenti per la prova in ingresso devono farne esplicita richiesta alla Segreteria Didattica, allegando il badge ricevuto dal Servizio DDSA di Ateneo.
8. Gli adattamenti possono essere attuati solo nel caso in cui si opti per lo svolgimento della prova presso una Sede dell'Università e consistono in:
 - a. tempi aggiuntivi (del 30% per candidati con DSA, BES, patologia o altra invalidità; del 50% per candidati con invalidità civile $\geq 66\%$ e/o handicap)
 - b. possibilità di avere ausili quali ad esempio tutor lettore, tutor scrittore, calcolatrice non scientifica ecc.
9. Qualora per esigenze organizzative e/o disposizioni cogenti non sia possibile garantire uno degli adattamenti previsti al comma 8, sarà definita una misura alternativa di uguale valore compensativo.

Articolo 5. Criteri di valutazione dei risultati conseguiti nei test

1. I risultati conseguiti nei singoli test sono valutati sulla base della seguente scala:
 - a. **SUPERATO** (da 8 a 10 domande corrette): lo studente dimostra di avere buone conoscenze e competenze iniziali nell'area disciplinare sottoposta a valutazione.
 - b. **SUFFICIENTE** (da 5 a 7 domande corrette): lo studente dimostra di avere sufficienti conoscenze e competenze iniziali nell'area sottoposta a valutazione, tuttavia, il risultato conseguito esprime la presenza di possibili lacune.



- c. NON SUFFICIENTE (meno di 4 domande corrette): lo studente dimostra di non avere delle conoscenze e competenze iniziali sufficienti nell'area sottoposta a valutazione. Tali lacune possono rappresentare un ostacolo a un percorso formativo efficace.

Articolo 6. Obblighi formativi aggiuntivi (OFA)

1. Gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) sono assegnati, allo studente per ciascuna area disciplinare in funzione dell'esito del corrispondente test e in accordo con i seguenti criteri:
 - a. Esito del test: SUPERATO - lo studente non ha OFA.
 - b. Esito del test: SUFFICIENTE - lo studente non ha OFA. Tuttavia, è consigliata la partecipazione alle attività didattiche integrative previste per l'area disciplinare sottoposta a valutazione.
 - c. Esito del test: NON SUFFICIENTE – lo studente ha degli OFA che dovrà assolvere partecipando alle attività didattiche integrative previste per l'area disciplinare sottoposta a valutazione.
2. Le attività didattiche integrative possono essere sia attività erogative (video lezioni, audio lezioni, dispense, ecc.) sia attività interattive (aula virtuale, chat, forum, ecc.).
3. La partecipazione dello studente alle attività didattiche integrative è garantita da meccanismi automatici di tracciamento e accesso condizionato implementati nella piattaforma didattica.
4. Lo studente ha facoltà di ripetere il test, valutato NON SUFFICIENTE, con le stesse modalità previste dall'Art. 4 del presente Regolamento, solo quando ha completato il percorso integrativo previsto per l'area disciplinare.
5. In caso di esito positivo, lo studente riceve una certificazione (badge) in accordo con quanto previsto all'Art. 3 comma 3 del presente Regolamento.
6. In caso di ulteriore esito negativo, lo studente deve concordare con il Docente Tutor di riferimento dell'area disciplinare un percorso integrativo necessario al raggiungimento di un'adeguata preparazione iniziale.
7. Nell'Allegato B del Regolamento sono elencati i Docenti Tutor di riferimento identificati dal Consiglio di Corso di Studio per ciascuna delle aree disciplinari previste.

Articolo 7. Obblighi, responsabilità e tempistiche per la gestione della procedura di Valutazione delle conoscenze e competenze iniziali

1. Il Consiglio di Corso di Studio ha l'obbligo di monitorare lo svolgimento delle procedure di valutazione e la responsabilità di intervenire qualora si verificano eventuali problemi, difficoltà e/o ritardi.
2. Il Consiglio di Corso di Studio ha l'obbligo e la responsabilità di elaborare e discutere annualmente i risultati ottenuti nelle valutazioni condotte al fine di migliorare le procedure previste dal presente Regolamento come previsto dalle politiche di AQ implementate a livello di Corso di Studio.
3. Il Consiglio di Corso di Studio ha la responsabilità di verificare annualmente la congruenza tra le conoscenze e competenze iniziali previste (Allegato A) e l'offerta formativa programmata. Nel caso in cui



emergano eventuali incongruenze, il Consiglio di Corso di Studio ha la responsabilità di mettere in atto delle opportune azioni correttive.



ALLEGATO A

Nella tabella seguente si riporta il dettaglio delle conoscenze e competenze iniziali previste per il Corso di Studio in Scienze dell'Alimentazione e Gastronomia, attivato presso l'Università Telematica San Raffaele Roma, per ciascuna delle aree disciplinari identificate.

Area disciplinare	Conoscenze e competenze
Area delle capacità logiche e matematiche	<ul style="list-style-type: none">• insiemi numerici: teoria, operazioni (somma algebrica, prodotto, divisione, elevamento a potenza) e loro proprietà;• geometria analitica: piano cartesiano, rappresentazione retta, parabola e iperbole;• scrittura e soluzione di equazioni e disequazioni di primo e secondo grado.
Area delle capacità informatiche	<ul style="list-style-type: none">• elementi fondamentali di un calcolatore (CPU, RAM, Memoria di massa, periferiche I/O);• codifica dell'informazione (digitale, bit, byte);• principi di funzionamento fondamentali di un calcolatore (algoritmi e programmi);• principali funzioni del Sistema Operativo;• principali software applicativi.
Area delle conoscenze fisiche	<ul style="list-style-type: none">• grandezze fisiche fondamentali, unità di misura del Sistema Internazionale e equivalenze nel sistema metrico decimale;• vettori e calcolo vettoriale;• proporzioni.
Area delle conoscenze chimiche	<ul style="list-style-type: none">• basi della chimica (tavola periodica, atomo, costituzione dell'atomo, orbitale atomico);• riconoscimento di un acido, una base, un ossido e un sale;• concetto di concentrazione di una soluzione (numero di moli, molarità, normalità);• principali legami molecolari
Area delle conoscenze biologiche	<ul style="list-style-type: none">• differenze tra materia vivente e non vivente;• principali differenze tra cellula batterica, cellula animale e cellula vegetale;• caratteristiche chimiche generali della materia vivente.



ALLEGATO B

Nella tabella seguente sono riportati i Docenti Tutor di riferimento per ciascuna area disciplinare.

Area	Tutor di riferimento
<i>Area delle capacità logiche e matematiche</i>	Prof.ssa Veronica Redaelli
<i>Area delle capacità informatiche</i>	Prof. Mauro Zaninelli
<i>Area delle conoscenze fisiche</i>	Prof.ssa Veronica Redaelli
<i>Area delle conoscenze chimiche</i>	Prof.ssa Gilda Aiello
<i>Area delle conoscenze biologiche</i>	Prof.ssa Georgia Mandolesi