

# CURRICULUM VITAE

## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **FABIO, SACCHI**  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail  
  
Nazionalità  
  
Data di nascita

## 1. SINOSI

### 1.1 PRINCIPALI RUOLI PROFESSIONALI ALL'UNIVERSITÀ

PROFESSORE ASSOCIATO di Didattica e Pedagogia Speciale (SSD M-PED/03) Department of Human Sciences and Promotion of Quality of Life, San Raffaele Open University, Rome, dal 1° giugno 2023

ASSEGNISTA DI RICERCA (SSD M-PED/03) presso l'Università degli Studi di Bergamo

### 1.2 ATTIVITÀ PROFESSIONALI PRECEDENTI

Tutor coordinatore dei tirocini di Scienze della Formazione Primaria – Università della Valle d'Aosta (dal 1° settembre 2016 al 30 settembre 2018)

Docente di ruolo di scuola primaria su posto di sostegno, Regione Autonoma della Valle d'Aosta, dal 1° settembre 2011

### 1.3 CURRICULUM STUDII

Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA (febbraio 2023)

Dottore di Ricerca in Formazione della Persona e Mercato del Lavoro (XXXIV ciclo Dottorato di ricerca in Area CUN 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche) con la valutazione di eccellente e diritto di pubblicazione – Titolo rilasciato dall'Università degli Studi Bergamo in (aprile 2022)

Dottore in Scienze della Formazione Primaria indirizzo scuola primaria e Specializzazione per il Sostegno con la votazione di 110 e lode - Titolo rilasciato dall'Università della Valle d'Aosta (giugno 2011)

Dottore in Scienze Forestali e Ambientali con la votazione di 110 e lode - Titolo rilasciato dall'Università degli Studi di Torino (novembre 2002)

## **1.4 CORSI UNIVERSITARI DI ALTA FORMAZIONE**

Libera Università di Bolzano – SIREF Summer School 2021 (DIGITAL) Nell'intercampo la co appartenenza, co-evoluzione e formazione ecosistemica: modelli di innovazione nella democrazia partecipativa reale e transizione ecologica

Summer School AIP, “Modelli di Regressione Multipla per disegni longitudinali e trasversali: effetti di Mediazione e Moderazione” (luglio 2020)

Summer School Siped, Workshop European Educational Research Association (EERA), Otranto (IT), Ricerca Pedagogica e internazionalizzazione: “The essential guide to publishing in peer reviewed articles” (luglio 2019)

Università di Venezia Cà Foscari – SIREF Summer School 2017, “La Formazione dei Talenti” (partecipazione e presentazione di contributo accettato dal titolo “Considerare strategicamente la tematica della disabilità in classe: un disegno di ricerca esplorativo-sequenziale”) (settembre 2017)

## **1.5 ATTIVITÀ DIDATTICA IN AMBITO UNIVERSITARIO**

Da settembre 2022 a gennaio 2023

Università della Valle d'Aosta, Via dei Cappuccini, 2, 11100 Aosta

Incarico di docenza nell'insegnamento Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione rivolto agli studenti iscritti della scuola secondaria di II grado iscritti al VII ciclo del corso di specializzazione per le attività del sostegno (SSD: M-PED/03; 4 CFU; 30 ore)

Da novembre 2022 a dicembre 2023

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Docente titolare del laboratorio “Biosfera” rivolto agli studenti iscritti al IV anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD: BIO/07; 1CFU; 18 ore)

Da ottobre 2022 a dicembre 2022

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Docente conduttore del laboratorio “Didattica dell'Integrazione” rivolto agli studenti iscritti al V anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD: M-PED/03; 1CFU; 9 ore)

Da ottobre 2022 a dicembre 2022

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Docente conduttore del laboratorio “Didattica dell'Inclusione” rivolto agli studenti iscritti al V anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD: M-PED/03; 1CFU; 9 ore)

Da ottobre 2022 a oggi

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Incarico di tutoraggio degli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria impegnati nei CFU dei tirocini del III anno (T2) e del V anno (T4) rivolti allo sviluppo di competenze per sostenere i processi di inclusione scolastica degli studenti con disabilità. (SSD: M-PED/03; 80 ore)

Da luglio 2022 a settembre 2022

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Incarico di docenza nell'insegnamento Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione rivolto agli studenti iscritti della scuola secondaria di II grado iscritti al VII ciclo del corso di specializzazione per le attività del sostegno (SSD: M-PED/03; 4 CFU; 30 ore)

Da luglio 2022 a settembre 2022

Università degli Studi di Bergamo

Incarico di docenza nell'insegnamento Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo rivolto agli studenti iscritti della scuola primaria iscritti al VII ciclo del corso di specializzazione per le attività del sostegno (SSD: M-PED/03; 4 CFU; 30 ore)

Da marzo 2022 a maggio 2022

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università della Valle d'Aosta, Via dei Cappuccini, 2, 11100 Aosta

Docente titolare del laboratorio "Tecnologie didattiche" rivolto agli studenti iscritti al V anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD: M-PED/03; 3 CFU; 45 ore)

Da febbraio 2022 a maggio 2022

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Docente conduttore del laboratorio "Programmazione e Gestione delle Attività Didattiche" rivolto agli studenti iscritti al IV anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD: M-PED/03; 1CFU; 27 ore)

Da gennaio 2022 a marzo 2022

SdM Scuola di Alta Formazione - Università degli Studi di Bergamo, Via dei Caniana, 2 24129 Bergamo

Incarico di docenza all'interno del Corso di Alta Formazione in "Progettare per l'autismo" per gli insegnamenti di "Metodologie e strategie didattiche per l'acquisizione delle competenze pre-occupazionali" (6 ore) e di "Orientamento e lavoro" (3 ore)

Da ottobre 2021 a maggio 2022

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Incarico di tutoraggio degli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria impegnati nei CFU dei tirocini del III anno (T2) e del V anno (T4) rivolti allo sviluppo di competenze per sostenere i processi di inclusione scolastica degli studenti con disabilità. (SSD: M-PED/03; 80 ore)

Da ottobre 2021 a dicembre 2021

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Docente titolare del laboratorio "Biosfera" rivolto agli studenti iscritti al IV anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD: BIO/07; 1CFU; 18 ore)

Da ottobre 2021 a dicembre 2021

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Docente conduttore del laboratorio "Didattica dell'Inclusione" rivolto agli studenti iscritti al V

anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD: M-PED/03; 1CFU; 9 ore)

Da ottobre 2021 a dicembre 2021

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Docente conduttore del laboratorio “Didattica dell’Integrazione” rivolto agli studenti iscritti al V anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD: M-PED/03; 1CFU; 9 ore)

Da febbraio 2021 a maggio 2021

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Docente conduttore del laboratorio “Programmazione e Gestione delle Attività Didattiche” rivolto agli studenti iscritti al IV anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD: M-PED/03; 1CFU; 27 ore)

Da marzo 2021 a maggio 2021

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Docente conduttore del laboratorio “Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali” (scuola primaria) nell’ambito del V ciclo del “Corso di Formazione per la Specializzazione per le attività del sostegno” (SSD: M-PSI/04; 1CFU; 20 ore)

Da ottobre 2020 a dicembre 2020

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Docente conduttore del laboratorio “Didattica dell’Inclusione” rivolto agli studenti iscritti al V anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD: M-PED/03; 1CFU; 9 ore)

Da ottobre 2020 a dicembre 2020

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Docente conduttore del laboratorio “Didattica dell’Integrazione” rivolto agli studenti iscritti al V anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD: M-PED/03; 1CFU; 9 ore)

Da ottobre 2020 a dicembre 2020

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Incarico di tutoraggio degli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria impegnati nei CFU dei tirocini del III anno (T2) e del V anno (T4) rivolti allo sviluppo di competenze per sostenere i processi di inclusione scolastica degli studenti con disabilità. (SSD: M-PED/03; 80 ore)

Settembre 2020

Centro per la Qualità dell’Insegnamento e dell’Apprendimento (CQIA) - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Attività di formazione nei Corsi "Abilità di studio" & “La gestione dei processi inclusivi nella didattica a distanza” promossa dal CQIA, rivolta agli insegnanti in servizio della provincia di Bergamo, nell’ambito dell’iniziativa dal titolo “Tornare a Scuola dopo il Covid-19” (36 ore)

Da aprile 2020 a giugno 2020

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S.

Agostino, 2 24129 Bergamo

Incarico di attività didattica integrativa nell'ambito del ciclo di seminari "Potenziare le abilità di studio" promosso dalla Cattedra di Pedagogia Speciale dell'Università (20 ore)

Da ottobre 2019 a dicembre 2019

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Incarico di tutoraggio degli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria impegnati nei CFU dei tirocini del III anno (T2) rivolti allo sviluppo di competenze per sostenere i processi di inclusione scolastica degli studenti con disabilità. (SSD: M-PED/03; 20 ore)

Da luglio 2019 a gennaio 2020

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Docente titolare del laboratorio "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali" (scuola primaria) nell'ambito del IV ciclo del "Corso di Formazione per la Specializzazione per le attività del sostegno" (SSD: M-PSI/04; 1CFU; 20 ore)

Da marzo 2019 a maggio 2019

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Incarico di attività didattica integrativa nell'ambito del ciclo di seminari "Metodologia della Ricerca Educativa" (SSD: M-PED/04; 20 ore)

Da ottobre 2018 a dicembre 2018

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università degli Studi di Bergamo, Piazzale S. Agostino, 2 24129 Bergamo

Incarico di tutoraggio degli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria impegnati nei CFU dei tirocini del III anno (T2) rivolti allo sviluppo di competenze per sostenere i processi di inclusione scolastica degli studenti con disabilità. (SSD: M-PED/03; 20 ore)

Da novembre 2017 a agosto 2018

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università della Valle d'Aosta, Via dei Cappuccini, 2, 11100 Aosta

Docente conduttore del laboratorio denominato "Programmazione didattica differenziata" rivolto agli studenti del V anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD: M-PED/03; 1 CFU; 15 ore)

Da dicembre 2016 a agosto 2018

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università della Valle d'Aosta, Via dei Cappuccini, 2, 11100 Aosta

Docente titolare del laboratorio "Orientamento e progetto di vita" (scuola secondaria di I grado) nell'ambito del "Corso di Formazione per la Specializzazione per le attività del sostegno" (SSD: M-PED/03; 1CFU; 20 ore)

Da dicembre 2016 a agosto 2018

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università della Valle d'Aosta, Via dei Cappuccini, 2, 11100 Aosta

Docente titolare del laboratorio "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali" (scuola primaria) nell'ambito del "Corso di Formazione per la Specializzazione per le attività del sostegno" (SSD: M-PSI/04; 1CFU; 20 ore)

Da dicembre 2016 a agosto 2018

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università della Valle d'Aosta, Via dei Cappuccini, 2, 11100 Aosta

Docente titolare del laboratorio "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali" (scuola secondaria di I grado) nell'ambito del "Corso di Formazione per la Specializzazione per le attività del sostegno" (SSD: M-PSI/04; 1CFU; 20 ore)

Da dicembre 2016 a agosto 2018

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università della Valle d'Aosta, Via dei Cappuccini, 2, 11100 Aosta

Docente titolare del laboratorio "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali" (scuola secondaria di II grado) nell'ambito del "Corso di Formazione per la Specializzazione per le attività del sostegno" (SSD: M-PSI/04; 1CFU; 20 ore)

Da dicembre 2016 a agosto 2018

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università della Valle d'Aosta, Via dei Cappuccini, 2, 11100 Aosta

Docente titolare del laboratorio "Didattica delle Educazioni" (scuola primaria) nell'ambito del "Corso di Formazione per la Specializzazione per le attività del sostegno" (SSD: M-PED/03; 1CFU; 20 ore)

Da dicembre 2016 a gennaio 2017

Dipartimento Scienze Umane e Sociali - Università della Valle d'Aosta, Via dei Cappuccini, 2, 11100 Aosta

Docente titolare del laboratorio "Il PEI per l'inclusione" rivolto agli studenti iscritti al V anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (SSD: M-PED/03; 1CFU; 15 ore)

## **1.6 PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI RICERCA**

Dal 1° giugno 2022 al 31 maggio 2023

Università degli Studi di Bergamo

Università

Assegnista di ricerca

Indagine di ricerca, raccolta e studio dei dati statistici esistenti sulle persone con disabilità, a livello regionale e nazionale, comparativo anche rispetto al livello internazionale. Contributo allo sviluppo di un modello teorico metodologico per una raccolta completa ed esaustiva di dati statistici nel settore. Responsabile scientifico: professoressa Serenella Besio

Novembre 2018 – febbraio 2020

Università degli Studi di Bergamo – Agenzia Tutela della Salute Bergamo – ConfCooperative Bergamo

Organizzazione e gestione del processo valutativo sotto la supervisione della Professoressa Serenella Besio nell'ambito della formazione rivolta ad operatori del territorio e denominata "Il progetto di vita nella prospettiva della qualità della vita"

Predisposizione di strumenti valutativi, raccolta dati e presentazione del report finale

Ottobre 2013 -maggio 2014

Università della Valle d'Aosta – Ufficio Supporto Autonomia Scolastica.

Attività di ricerca nell'ambito del progetto IO TI CONOSCO Area Minori – responsabili scientifici Professoressa Serenella Besio Serenella e Dottoressa Nicole Bianquin

Inserito quale rappresentante della scuola all'interno del gruppo di lavoro denominato ICF -CY per la valutazione del minore con disabilità. Attività finalizzate all'analisi del modello ICF per giungere alla realizzazione di un PEI regionale basato sugli indicatori ICF

Successivamente inserito fino a maggio 2015 nella prima fase di sperimentazione del modello

PEI ICF

Maggio 2013 – luglio 2013

Università della Valle d'Aosta – Responsabile scientifico del progetto: Professoressa. Luisa Revelli

Ricerca

Conferimento di incarico di lavoro autonomo nell'ambito del progetto denominato "la scrittura dell'italiano" (Codice SHS/PRGT/08/2013). Incarico di collaborazione finalizzato alla revisione e standardizzazione di materiali didattici relativi all'insegnamento della scrittura in lingua italiana

Ottobre 2011 – aprile 2012

Università della Valle d'Aosta – Responsabile scientifico del progetto: Professore. Fabrizio Bertolino

Ricerca

Conferimento di incarico di lavoro autonomo nell'ambito del progetto denominato "l'educazione ambientale e lo sviluppo sostenibile in contesti non formali: il caso delle fattorie didattiche, degli agrinido e degli asili del bosco" (Codice EDU/PRGT/19/2011). Incarico di collaborazione finalizzato ad attività strumentali alla ricerca attinenti specificatamente alla scannerizzazione di materiali (quaderni, pagine di testo etc.) e trascrizione di parti testuali

### **1.7 ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE IN AMBITO UNIVERSITARIO**

Membro del comitato scientifico e organizzativo del Convegno Nazionale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS), Università degli Studi di Bergamo, 9-10 giugno 2023

Da settembre 2019 a febbraio 2020 - Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo: Organizzazione del ciclo di seminari destinato agli studenti iscritti al IV ciclo del corso del sostegno, dal titolo "La ricerca in pedagogia speciale proposte per la scuola"

Da marzo 2019 a maggio 2019 - Dipartimento Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo: Organizzazione del ciclo di seminari destinato agli studenti iscritti ai corsi di Laurea in Scienze dell'Educazione, Scienze Pedagogiche e agli insegnanti del territorio, dal titolo "Novità Editoriali della Pedagogia Speciale. Incontri con gli autori"

Nel 2018 membro della segreteria organizzativa della II edizione della Autumn School della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS), Università degli Studi di Bergamo, 8-10 novembre 2018

### **1.8 NOMINE A CULTORE DELLA MATERIA**

Dal 2018 ad oggi, il sottoscritto ha svolto attività di cultore della materia per alcuni insegnamenti afferenti al SSD M-PED/03 (Didattica e Pedagogia Speciale) previsti nella laurea triennale in Scienze dell'educazione, nella laurea magistrale in Scienze Pedagogiche e nella Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo. Ha seguito come correlatore prove finali di laurea triennale in Scienze dell'educazione e di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche.

### **1.9 ISCRIZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE**

Socio della Società Italiana di Ricerca Educativa e Formazione (Siref). Accoglimento dell'iscrizione in occasione della XII Edizione SIREF Summer School 2017 dal titolo "LA

FORMAZIONE DEI TALENTI” tenutasi a Venezia presso l’università CA' FOSCARI , dal 4 al 6 settembre 2017.

Socio corrispondente della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS). Membro del Gruppo di Ricerca della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) “Prospettiva del progetto di vita e famiglia”; referenti: Prof.sse Tamara Zappaterra e Silvia Maggiolini; <https://s-sipes.it/elenco-gruppi/lintegrazione-sociale-extrascolastica/>

### **1.10 PREMI E RICONOSCIMENTI SCIENTIFICI**

Vincitore con le professoresse S. Besio, N. Bianquin e le dottoresse M. Giraldo e L. Ferretti della V EDIZIONE PREMIO NAZIONALE INCLUSIONE 3.0 indetto dall’università di Macerata per il progetto di ricerca dal titolo “STrADE – Supportare alla transizione alla adultità per persone con disabilità in ottica ecosistemica” (marzo 2022)

Vincitore della prima edizione del premio “Davide Montino per tesi di Laurea di interesse storico educativo” con la seguente motivazione “Il lavoro è chiaro nell’assunto, esauriente nell’inquadramento storico generale e specifico, aggiornato dal punto di vista del dibattito storiografico, innovativo nel metodo. Si distingue inoltre per l’ampiezza e la completezza della base documentaria, che correttamente spazia dalle fonti indicate come più inusuali (le collezioni di quaderni scolastici) a quelle più tradizionali, come le serie archivistiche di diversi fondi statali, regionali, comunali. Grazie a queste basi e a un andamento analitico assai accurato, il testo traccia un panorama ampio e convincente di un segmento regionale dell’istituzione scolastica italiana nel periodo dell’Unificazione, interessante per la sua collocazione di confine e le sue peculiarità linguistiche. Per l’insieme di tali caratteristiche la tesi si staglia sulle altre e merita di essere premiata (giugno 2012).

### **1.11 DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI, ENCICLOPEDIA E TRATTATI DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO**

Membro del comitato di redazione della collana STUDIUM Disabilità e inclusione. Studi pedagogici e interdisciplinari. La collana, diretta dalla Professoressa Serenella Besio dell’Università degli Studi di Bergamo, ospita pubblicazioni (manuali, saggi monografici e raccolte di saggi), in italiano e in inglese, che mirano ad arricchire il dibattito scientifico della comunità nazionale e internazionale e a documentare buone prassi per le figure professionali che a vario titolo sono coinvolte nei processi inclusivi, in generale, ma con particolare riguardo alle persone con disabilità.

## **2. AMBITI DI RICERCA**

### **2.1 PRINCIPALI TEMI DI RICERCA**

Inserimento lavorativo delle persone con disabilità

La transizione scuola lavoro delle persone con disabilità

La formazione della figura professionale del Disability Manager

Le tecnologie assistive per l’inclusione delle persone con disabilità

L’insegnamento delle discipline STEM per gli studenti con disabilità

### **2.2 DIREZIONE O PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI UN GRUPPO DI RICERCA CARATTERIZZATO DA COLLABORAZIONI A LIVELLO NAZIONALE O INTERNAZIONALE**

Co-responsabile scientifico, insieme alle Prof.sse S. Besio, N. Bianquin e alla Dott.ssa M. Giraldo, della ricerca dal titolo “Tutti presenti oggi? L’inclusione scolastica degli alunni con



disabilità nella Didattica a Distanza” promossa dalla Cattedra di Pedagogia Speciale dell’Università degli Studi di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali. Il progetto ha lo scopo di effettuare uno studio esplorativo delle prassi attuate nella fase di Didattica a Distanza (DaD), a seguito dell’emergenza sanitaria per COVID-19, nelle scuole di ogni ordine e grado di Bergamo e provincia attraverso la somministrazione di tre differenti questionari online rivolti rispettivamente a ciascuno dei seguenti attori: dirigenti scolastici, insegnanti (curricolari e di sostegno) e famiglie di studenti con disabilità.

Dal 20-02-2020 a oggi

Co-responsabile scientifico, insieme alla Prof.ssa N. Bianquin della ricerca dal titolo “Towards a disability-inclusive pedagogy in STEM” promossa dalla Cattedra di Pedagogia Speciale dell’Università degli Studi di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali. Il progetto ha lo scopo di effettuare uno studio esplorativo delle prassi di insegnamento delle discipline STEM rivolte agli studenti con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado di Bergamo e provincia al fine di ricavare elementi che, alla luce delle riflessioni teoriche e dei risultati delle ricerche scientifiche nazionali e internazionali condotte in questo ambito, possano sostenere i docenti nella progettazione e valutazione di attività di insegnamento inclusive delle discipline STEM.

Dal 30-11-2021 a oggi

Co-responsabile scientifico, insieme alla Prof.ssa N. Bianquin e alla Dott.ssa Mabel Giraldo della ricerca dal titolo “STrADE – Supportare alla transizione alla aduttità per persone con disabilità in ottica ecosistemica”. Il progetto ha lo scopo di costruire, monitorare e valutare un modello di percorso di transizione all’aduttità rivolto a studenti con disabilità frequentanti le scuole secondarie di II grado di Bergamo e provincia. Il progetto di ricerca attualmente coinvolge l’Istituto Lotto di Bergamo.

Dal 30-09-2021 a oggi

### **3. PUBBLICAZIONI**

#### **3.1 MONOGRAFIE**

1. Sacchi, F. (2022). *Disabilità al lavoro. Il responsabile per l’inserimento lavorativo delle persone con disabilità*. Roma, I: Edizioni Studium, ISBN 978-88-382-5236-5.
2. Sacchi, F. (2021). *Tecnologie assistive per l’inclusione socio-lavorativa delle persone con disabilità: Sfondi, percorsi, strumenti, possibilità*. Milano, I: Guerini Scientifica, ISBN 9788881074532.

#### **3.2 CONTRIBUTI IN VOLUME, SAGGI**

1. Sacchi F., Bianquin N. (2020). Inquadramenti e prospettive internazionali del Disability Management: uno sguardo pedagogico. In G. Amatori (Ed.). *Disability Management e pedagogia speciale: nodi concettuali e declinazioni professionali*. Lecce, I: PensaMultimedia, ISBN: 978-88-6760-763-1, pp. 129-140.
2. Besio, S., Sacchi F. (2020). *Le proposte formative universitarie italiane per una figura professionale in costruzione: il Disability Manager* In G. Amatori (Ed.). *Disability Management e pedagogia speciale: nodi concettuali e declinazioni professionali*. Lecce, I: PensaMultimedia, ISBN: 978-88-6760-763-1, pp. 153-172.
3. Bianquin, N., Sacchi, F. (2020). *Studies On Play For Children With Disabilities: Exploring The Interdisciplinary Approach*. In D. Bulgarelli (Ed.) *Perspectives and*

*research on play for children with disabilities*. De Gruyter, Sciendo, ISBN 978-83-956696-2-0, pp. 33-60.

4. Bianquin, N., Sacchi, F. (2019). Considerare strategicamente la tematica della disabilità in classe. Progettare interventi educativi utilizzando gli albi illustrati come strumenti di mediazione e di conoscenza. In D. Ianes (Ed.). *Didattica e inclusione scolastica*. Milano, Franco Angeli, pp. 134-148.
5. Besio, Serenella, Bianquin, Nicole, Giraldo, Mabel, Sacchi, Fabio (2020). *Le tecnologie assistive per la disabilità tra attualità e innovazione: una systematic review*. In: (a cura di): Caldin Roberta, Le Società per la società: ricerche, scenari, emergenze. Tomo II. SIPES. Ricerche, scenari, emergenze sull'inclusione. SIRD, p. 64-72, Lecce, I: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-708-2, ISSN: 2612-4971

### 3.3 ARTICOLI IN RIVISTA

1. Sacchi, F. (2023). Non giriamoci intorno! Quattro tavole rotonde per parlare di disabilità e lavoro Quit beating around the bush! Four roundtable discussions on disability and job. *Nuova Secondaria*, 5, 34-42.
2. Sacchi, F., Giraldo, M., Bianquin, N., Panesi, S. & Ferlino, L. (2022). La formazione inclusiva dei docenti a trent'anni dalla Legge n. 104/1992. Studio esplorativo di un percorso formativo per la scuola secondaria di II grado. *Nuova Secondaria*, 40(4), 295-317.
3. Besio, S., Bianquin N., Giraldo M., Sacchi F. (2022). I dati contano: un quadro conoscitivo della natura e delle criticità delle statistiche sulle persone con disabilità a supporto della loro inclusione Data matter: an overview on the nature and criticalities of the statistics on persons with disabilities to support their inclusion, *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, XX, 1, ISSN 2279-7505, pp. 208-218, 10.7346/-fei-XX-01-22\_20.
4. Bianquin N., Sacchi F. (2022). Towards a disability-inclusive pedagogy in STEM: a review of the current main barriers, *Nuova Secondaria Ricerca*, 6, ISSN 1828-4582, pp. 367-374.
5. Giraldo, M., Bianquin, N. Sacchi, F. (2022). Step into adulthood: exploring transition experiences of young adults with disabilities through a narrative inquiry Verso l'adulthood: esplorare le esperienze di transizione dei giovani adulti con disabilità a partire da un'indagine narrativa. *Giornale Italiano Di Educazione Alla Salute, Sport E Didattica Inclusiva*, 5 (4), ISSN 2532-3296 ISBN 978-88-6022-435-4, pp. 1-14.
6. Bianquin N., Sacchi F., (2020). Disability&Covid-19: a framework for actions from international documents. A thematic analysis in a scoping review, *Nuova Secondaria Ricerca*, 2, ISSN 1828-4582, pp. 617-650
7. Bianquin N., Giraldo M., Sacchi F., Besio, S. (2020), Orchestrare una risposta inclusiva nella distanza. La parola ai dirigenti scolastici, *Nuova Secondaria Ricerca*, 2, ISSN 1828-4582, pp. 343-364

8. Sacchi, F. (2019). Applicazioni mobili per le persone con disabilità visiva: una review delle proposte disponibili sullo store Google Play, *Nuova Secondaria Ricerca*, 4, ISSN 1828-4582, pp. 146-157
9. Giraldo, M., Sacchi, F. (2019). *Self-directed learning*, autodeterminazione e disabilità intellettiva. Analisi di due modelli di progettazione didattica. *Formazione Persona Lavoro – CQIA Rivista*, anno IX, n. 26, marzo 2019, ISSN: 2039-4039, pp. 153-166.
10. Besio, S., Bianquin, N., Giraldo, M., Sacchi, F. (2018). L'alternanza scuola lavoro per gli studenti con e senza disabilità. Una prima analisi interpretativa comparativa tra lingua e contenuto dei Piani Triennali dell'Offerta Formativa (PTOF). *SIRD – Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, anno XI, n. 21, dicembre 2018, ISSN: 2038-9736 (testo stampato), 2038-9744 (testo online), pp. 51-72.
11. Bianquin, N., Sacchi F., Besio S. (2018). Considerare strategicamente la tematica della disabilità in classe: un disegno di ricerca esplorativo-sequenziale. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, XVI, 2, ISSN 2279-7505, pp. 157-163.
12. Giraldo, M., Sacchi, F. (2018). Strumenti per valutare il costrutto di autodeterminazione e le sue componenti nella disabilità intellettiva adulta: una *systematic review*. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, anno VI, n. 2, dicembre 2018, ISSN: 2282-5061 (testo stampato) ISSN: 2282-6041 (testo online), pp. 43-63.
13. Bianquin N., Sacchi F., Besio S. (2018). Enhancing communication and participation using AAC technologies for children with motor impairments: a systematic review. *Education Sciences and Society*, 1, ISSN 2284-015X, pp. 49-72.
14. Bianquin, N., Sacchi, F. (2018). Disabilità e curricolo: come promuovere atteggiamenti positivi nei confronti della disabilità a scuola. Una proposta per la scuola secondaria di primo grado. *Nuova Secondaria Ricerca*, 7, ISSN 1828-4582, pp. 27-38.
15. Bianquin, N. & Sacchi, F. (2018). Disabilità e curricolo: come promuovere atteggiamenti positivi. *Nuova Secondaria*, 7, ISSN 1828-4582, pp. 23-27.

### 3.4 CONTRIBUTI IN ATTI DI CONVEGNO

1. Sacchi, F. (2022). Promoting labour market inclusion: a review of assistive technologies for workers with autism spectrum disorder. In *Assistive Technology, Accessibility and (e) Inclusion*. ICCHP-AAATE 2022 Open Access Compendium. Part I (pp. 100-109). Association ICCHP.
2. Bianquin, N., Sacchi, F., Giraldo, M., Besio, S., & Campigli, C. (2022). Analysis of the Communicative and Linguistic Functions of some Alternative and Augmentative Communication Software for the Italian Language. In *Assistive Technology, Accessibility and (e) Inclusion*. ICCHP-AAATE 2022 Open Access Compendium. Part I (pp. 117-123). Association ICCHP.
3. Bianquin, N., Giraldo, M., Sacchi, F. (2018). Smart working and employment of persons with intellectual disabilities: implications for educational proposals. *Turkish Journal of*

*Education*, special issue with Conference Proceedings “EDUCCON – Education Conference 2018. *Education 4.0 Studies*”, September 2018, ISBN: 978-605-245-635-4, pp. 31-35.

4. Bianquin, N., Sacchi, F. (2018). *Disability in the syllabus: exploring teachers' willingness, educational strategies and teaching mediators*. In International Conference on Education and New Developments (END 2018) (Vol. 2018, pp. 582-586). InScience Press.
5. Bianquin, N., Sacchi, F. (2017). *More Than Just Pictures: Using Picture Books to Broaden Young Learners' Disability Understanding*. In Proceedings in International and Interdisciplinary Conference IMMAGINI?, Image and Imagination between Representation, Communication, Education and Psychology, 1 (9), 890-900, Multidisciplinary Digital Publishing Institute Proceedings, Basel (CH).

### 3.5 ABSTRACT IN ATTI DI CONVEGNO

1. Giraldo, Mabel, Sacchi, Fabio (2021). *Promoting Self-determination in Students with Intellectual Disabilities: Analysis of Two Instructional Models*. In: ECER 2021: Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations. p. 1-2, Berlin:EERA (European Educational Research Association), Geneve (Switzerland), 6-10 September 2021
2. Bianquin, Nicole, Giraldo, Mabel, Sacchi, Fabio (2019). *Managing the Transition to Post School. Analysis of Work Related Learning Proposals for Italian Students with and without Disabilities*. In: ECER 2019: "Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future?". Abstracts. p. N/A, EERA (European Educational Research Association), Hamburg (Germany), 2-6 September 2019

### 3.6 RECENSIONI IN RIVISTA

1. Sacchi F. (2018). Recensione al volume di Bertagna (Ed) *Educazione e Formazione. Sinonimie, analogie differenze. Formazione, Lavoro, Persona*, VIII, 25, ISSN 2039-4039, pp. 211-214.

## 4. COMUNICAZIONI IN CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

[NAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore alla sessione parallela, Traiettorie ambienti di vita nell'ambito del Convegno SIPES Culture dell'accessibilità per un mondo inclusivo. Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia con una relazione dal titolo “Purché siano accessibili: una desk research dei dati statistici e amministrativi italiani delle persone con disabilità”.

Università degli Studi di Bergamo (I).

Dal 9-06-2023 al 10-06-2023.

[NAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore alla sessione parallela, La professionalità docente tra complessità e multifattorialità, organizzata nell'ambito del Convegno SIPES Inclusione in Azione Didattica e Pedagogia Speciale nel Network dei Centri di Ricerca e dei Teaching Learning Center con una relazione dal titolo “Conoscere la disabilità e l'inclusione: esiti e riflessioni metodologiche di un percorso formativo online dedicato ai docenti” (con N. Bianquin e M. Giraldo).

Università degli Studi di Salerno (I).  
Dal 30-09-2022 al 30-09-2022.

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore alla 10th International Conference on Software Development and Technologies for Enhancing Accessibility and Fighting Info-exclusion – DSAI 2022 con una relazione dal titolo: ParlaConMe: an AAC software designed for Italian language” (con S. Besio, N. Bianquin, M. Giraldo e E. Laudanna).

Università di Lisbona (P).

Dal 31-08-2022 al 2-09-2022.

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore alla International Conference On Digital Inclusion, Assistive Technology & Accessibility - ICCHP-AAATE 2022 con una relazione dal titolo: “Promoting labour market inclusion: a review of assistive technologies for workers with autism spectrum disorder”. Organizzato da ICCHP-AAATE presso Politecnico di Milano, Polo Territoriale di Lecco (I).

Dal 11-07-2022 al 15-07-2022.

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore alla International Conference On Digital Inclusion, Assistive Technology & Accessibility - ICCHP-AAATE 2022 con una relazione dal titolo: “Analysis of the communicative and linguistic functions of some alternative and augmentative communication software for Italian language” (con S. Besio, N. Bianquin, M. Giraldo, C. Campigli e E. Laudanna). Organizzato da ICCHP-AAATE presso Politecnico di Milano, Polo Territoriale di Lecco (I).

Dal 11-07-2022 al 15-07-2022.

[NAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore a SIPES Convegno Nazionale Didattiche Speciali Per Una Scuola Innovativa con un contributo dal titolo: “Favorire il successo scolastico degli studenti con disabilità sensoriali nelle discipline STEM. Una systematic review delle metodologie didattiche e degli strumenti utilizzati nella scuola secondaria” (con N. Bianquin). Organizzato dall’Università di Macerata (I).

Dal 25-03-2022 al 26-03-2022.

[NAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore a SIPES Convegno Nazionale Didattiche Speciali Per Una Scuola Innovativa con un contributo dal titolo: “Supportare la transizione all’adulità degli studenti con disturbi dello spettro autistico: indicazioni per la progettazione e l’azione didattica” (con M. Giraldo e N. Bianquin). Organizzato dall’Università di Macerata (I).

Dal 25-03-2022 al 26-03-2022.

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore a ECER 2021 con un contributo dal titolo: “Promoting Self-determination in Students with Intellectual Disabilities: Analysis of Two Instructional Models” (con M. Giraldo).

Ginevra (CH).

Dal 06-09-2021 al 10-09-2021.

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore a ECER 2021 con un contributo dal titolo: “Disability and Curriculum: Building Social and Civic Skills Towards Disability at School” (con N. Bianquin).

Ginevra (CH).

Dal 06-09-2021 al 10-09-2021.

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore alla Second International Conference Of Scuola Democratica Reinventing Education con un contributo dal titolo: “Covid-19 And Inclusive Process: Head Teachers And School Leadership At The Crossroad” (con N. Bianquin, M. Giraldo).

Roma (I).

Dal 02-06-2021 al 5-06-2021.

[NAZIONALE – SU INVITO] Relatore al CONVEGNO ERICKSON SONO ADULTO con un contributo dal titolo: “Accompagnamento al lavoro e vita autonoma. I ruoli e le competenze pedagogiche del tutor dell’alternanza scuola lavoro, del case manager e del disability manager” (con S. Besio).

Rimini (I).

Dal 15-11-2019 al 17-11-2019.

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore a International Conference of SIPES, SIRD and SIREM “Le Società pedagogiche per la società. Ricerche, scenari ed emergenze”, con una relazione dal titolo: Le Tecnologie Assistive per la disabilità tra attualità e innovazione: una systematic review (con S. Besio, N. Bianquin e M. Giraldo). Organizzato all’Università La Sapienza di Roma (I).

Dal 26-09-2019 al 27-09-2019

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore a EERA (European Educational Research Association) Annual Conference “ECER 2019 Hamburg - Education in an Era of Risk. The Role of Educational Research for the Future”, con una relazione dal titolo: Managing the Transition to Post School. Analysis of Work Related Learning Proposals for Italian Students with and without Disabilities (con N. Bianquin e M. Giraldo).

Organizzato da Universität Hamburg, Hamburg (DE).

Dal 02-09-2019 al 06-09-2019

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore alla XV Biennial Conference AAATE 2019 (Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe) “Global challenges in assistive technology”, con una relazione dal titolo: “Usability evaluation of mobile application for persons with disabilities: a review of available tools”.

Organizzato dall’Università di Bologna (I).

Dal 27-08-2019 al 30-08-2019

[NAZIONALE – SU INVITO] Relatore al CONVEGNO ERICKSON con un contributo dal titolo: “Tecnologie e tecnologie assistive a supporto della vita indipendente delle persone con disabilità”.

Rimini (I).

Dal 8-03-2019 al 9-03-2019.

[NAZIONALE - ORGANIZZAZIONE] Membro del comitato organizzativo della II Autumn School della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) “La pedagogia in dialogo con alter discipline. Intersezione, ibridazioni e alfabeti possibili a 10 anni dalla nascita di SIPeS” svoltasi presso l’Università degli Studi di Bergamo (I).

Dal 08-11-2018 al 10-11-2018.

[NAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore alla II Autumn School della Società Italiana di pedagogia Speciale (SIPeS) “La pedagogia in dialogo con alter discipline. Intersezione, ibridazioni e alfabeti possibili a 10 anni dalla nascita di SIPeS”, con

una relazione dal titolo: “Applicazioni mobili per le persone con disabilità visiva: una review delle proposte disponibili sullo store Google Play” [working group 4: “La Pedagogia Speciale incontra le Tecnologie”].

Organizzato dall'Università degli Studi di Bergamo (I).

Dal 08-11-2018 al 10-11-2018.

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore a EDUCCON 2018 “Education 4.0 Studies”, con una relazione dal titolo: “Smart working and employment of people with intellectual disabilities: implications for educational proposals (con N. Bianquin e M. Giraldo).

Organizzato da Ankara University, Faculty of Educational Sciences, Ankara (TR).

Dal 27-09-2018 al 28-09-2018

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore a Alter Conférence (European Society for Disability Research) “Transformer les pratiques et les connaissances au prisme du handicap: expériences, transmissions, formations, organisations”, con una relazione dal titolo: “Albums illustrés et handicap: promouvoir dans les classes une connaissance approfondie” (con N. Bianquin).

Organizzato dall'European Society for Disability Research a Lille (FR).

Dal 05-07-2018 al 06-07-2018.

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore alla INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND NEW DEVELOPMENT (END 2018) con un contributo dal titolo: “Disability in the Syllabus: exploring teachers’ willingness, educational strategies and teaching mediators” (con N. Bianquin).

Budapest (H).

Dal 23-06-2018 al 25 giugno 2018.

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore al CONVEGNO INTERNAZIONALE E INTERDISCIPLINARE, IMMAGINI? IMMAGINE E IMMAGINAZIONE TRA RAPPRESENTAZIONE, COMUNICAZIONE, PEDAGOGIA & PSICOLOGIA (27-28 novembre, 2017, Libera Università di Bolzano) con un contributo dal titolo: “More Than Just Pictures: Using Picture Books to Broaden Young Learners’ Disability Understanding” (con N. Bianquin).

Libera Università di Bolzano (I).

Dal 27-11-2017 al 28-11-2017.

[INTERNAZIONALE – PEER REVIEWED – SELECTED PAPER] Relatore al SEMINARIO INTERNAZIONALE GENERE, EDUCAZIONE E PROCESSI TRASFORMATIVI (9-10 novembre, 2017, Università della Valle d’Aosta) con un contributo dal titolo: Storie di genere e sviluppo professionale nella formazione iniziale dell’insegnante. Una ricerca sul campo (con T. Grange e F. Bracci).


Università della Valle d’Aosta (I).

Dal 9-11-2017 al 10-11-2017.

Consapevole delle sanzioni penali di cui all'art 76 del D.P.R 445/2000 nel caso di dichiarazioni mendaci.

AOSTA, 01/06/2023

Il dichiarante

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'F. Sacchi', with a long horizontal stroke extending to the left.